

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2018

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՏ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) посох
- 2) встреча
- 3) подвал
- 4) дальний

2 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) гнала
- 2) добыча
- 3) согнутый
- 4) поняла

3 Укажите ряд, в котором не все слова синонимы.

- 1) красный, карий, алый
- 2) противник, недруг, враг
- 3) огромный, громадный, колоссальный
- 4) нелепость, вздор, ерунда

4 В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) От *холодного* ветра у него заоченели пальцы и лицо.
- 2) Они вошли в пустую *холодную* церковь.
- 3) Князь был смущён её *холодным* видом.
- 4) Любителям *холодных* супов предложили окрошку и свекольник.

5 Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) скучный – забавный
- 2) реформатор – консерватор
- 3) дилетант – профессионал
- 4) созидать – отказать

6 Установите соответствия между фразеологизмами и их значениями.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. сбоку припёка | А. женщина, лишённая обаяния, |
| 2. белая ворона | увлечённая наукой и книгами |
| 3. волк в овечьей шкуре | Б. не такой, как все |
| 4. синий чулок | В. лишний, ненужный |
| | Г. лицемерный, хитрый человек |

Ответы: 1) 1А, 2Б, 3Г, 4В
3) 1Г, 2А, 3В, 4Б

2) 1В, 2Б, 3А, 4Г
4) 1В, 2Б, 3Г, 4А

7

В каком слове нет приставки?

- 1) отгул
- 2) отчизна
- 3) отвердеть
- 4) отлив

8

В каких предложениях во всех словах пишется буква А?

- 1) Провода не должны были соприк...саться, но от ветра они к...снулись друг друга.
- 2) Заг...релый пастух на з...ре гнал корову Зорьку.
- 3) Р...внина, освещённая лучами солнца, разг...ралась перед нами во всём величии.
- 4) Молодой олень, сделав огромный ск...чок, быстро уск...кал в чашу.

9

Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой Е в корне.

- 1) эл...ксир, кр...ативный, р...сурс
- 2) пр...зидент, инт...ллигент, гр...масничать
- 3) ин...циатива, д...зентерия, тр...вога
- 4) аккомпан...мент, вп...чатление, в...стибюль,

10

В каком предложении допущена орфографическая ошибка.

- 1) Он занял в русской литературе выдающееся положение.
- 2) И.А.Бунин рано начал печатать свои стихи, а затем прозу.
- 3) Писатель тонко улавливал связь человека с историей, с далью времён.
- 4) В своём творчестве он почти целиком обращался к прошлому.

11

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРЕ-.

- 1) пр...увеличение, пр...чудливый, пр...мудрый
- 2) пр...рекание, радиопр...ёмник, пр...бывать в город
- 3) пр...творить в жизнь, беспр...дельный, пр...дание старины
- 4) пр...спокойный, пр..ободрился, пр...грустный

12

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква З?

- 1) бе...брежный, и...бежать, бе...лунный
- 2) не...группированный, бе...думный, и...коренить
- 3) ра...цветить, бе...конечный, бе...шумный
- 4) и...гнать, ра...толочь, ра...кодировать

13 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) кос...ная речь, мелкий ма...штаб, ненас...ный день
- 2) неумес...ный вопрос, объез...чик дорог, пос...ный ужин
- 3) гнус...ные намерения, захопус...ный городок, извес...ный композитор
- 4) искус...ная работа, комендан...ский час, кос...ный бульон

14 В каком ряду на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) За честь – хоть голову с плеч....
- 2) Тиш... да гладь, да божья благодать.
- 3) Грозит мыш... кошке, да из норы.
- 4) Всякая вещ... о двух концах.

15 Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Раз...ярённая река несла обломки крыш..., вырванные с корнем дерев...я, всякий мусор.

- 1) Ъ, Ъ, Ъ
- 2) -, Ъ, Ъ
- 3) Ъ, Ъ, Ъ
- 4) Ъ, -, Ъ

16 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Р?

- 1) те...ор, те...аса
- 2) ко...ектура, ко...еспондент
- 3) аква...иум, ка...икатура
- 4) пе...он, те...итория

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...землиться, без пр..крас, пр..бывать к месту работы
- 2) камень пр..ткновения, старинное пр..дание, пр...ломление луча
- 3) пр..небрежение, пр..ступить к делу, пр..зирать
- 4) пр..валировать, пр..стиж, пр..вилегия

18 В каком ряду во всех словах пропущена буква Ы?

- 1) из...скать, без...звестный, под...скать
- 2) воз...меть, пед...нститут, дез...нформация
- 3) раз...гранный, меж...нститутский, пред...юльский
- 4) пост...мпрессионизм, под...тожить, контр...гра

19

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) поч...т, сундуч...к, ч...рный
- 2) монтаж...р, отвлеч...нный, береж...т
- 3) холщ...вый, испеч...нный, учащ...нный
- 4) отреш...нный, кумач...вый, галч...нок

20

Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.

- 1) резкий, шоколад, столб
- 2) брошка, ложка, ушки
- 3) розыгрыш, пейзаж, багаж
- 4) крышка, кружка, карандаш

21

Отметьте предложение со словом, в котором на месте пропуска пишется буква О.

- 1) Солнце спряталось за туч...й.
- 2) Армяне гордятся своей красавицей – столиц...й.
- 3) Речка, блесневшая за рощиц...й, заросла осокой.
- 4) В комнате за печкой однообразно скрипел сверч...к.

22

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце -И-.

- 1) об утвар..., жить в поместь..., в пособи...,
- 2) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере..
- 3) о доброй фе..., на Рижском взморь..., о бездель...,
- 4) в лазур..., играть на гармон..., о наци..

23

Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) чуланчик, заказчик, кончик
- 2) перебежчик, резчик, переводчик
- 3) датчик, рассказчик, лучик
- 4) мальчик, любимчик, кирпичик

24

В каком предложении все сложные прилагательные пишутся слитно?

- 1) По (*ярко*) синему небу, подёрнутому (*бело*) снежным кружевом облаков, поднималось солнце.
- 2) Из-за холмов неожиданно показались (*пепельно*) серые и (*снежно*) белые облака.
- 3) Девушка была (*черно*) окая смуглянка, (*жизне*) радостная и порывистая.
- 4) (*Бело*) ствольная раскидистая берёза мешалась с (*серо*) зелёной осинкой.

25

В каком предложении сложное слово с корнем ПОЛ пишется слитно?

- 1) Было уже (пол) одиннадцатого, когда раздался стук в дверь.
- 2) В госпитале капитан пролежал ещё (пол) месяца.
- 3) Вся записка занимала (пол) листа, исписанного мелким почерком.
- 4) (Пол) следующего дня я провёл в ожидании приезда гостей.

26

В каком ряду на месте пропуска пишется Я?

- 1) Не верил я в стойкость юных, не бре...щих бороды.
- 2) Раб, бор...щийся против своего рабского положения, есть революционер.
- 3) А есть ещё черёмух горечь и та...щие облака.
- 4) Человек – самый слабый тростник во вселенной, но тростник мысл...щий.

27

Укажите ряд, в котором все существительные имеют только форму единственного числа.

- 1) чтение, атеизм, искусство
- 2) молоко, химия, физика
- 3) общественность, вода, космос
- 4) вдохновение, мечта, сок

28

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Она много думала о счастье, искала его и не находила.
- 2) После пяти часов стали съезжаться гости.
- 3) Народ собрался на городской площади.
- 4) Почерк показался ей знакомым.

29

В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?

- 1) О (любовь) немало песен сложено.
- 2) Синеет море за (бульвар).
- 3) Уголок (Россия) – отчий дом.
- 4) Дарите (женщины) цветы!

30

Укажите предложение, в котором имеется прилагательное в сравнительной степени.

- 1) Байкал – глубочайшее озеро на Земле.
- 2) Человеческое слово острее стрелы.
- 3) Сириус – самая яркая звезда на небе.
- 4) Кокосовая пальма – полезнейшее растение южных стран.

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

А. Чехов (1)... пьесу «Чайка» написал в 1895 году. В (2)...(3)... изобразил молодого писателя и (4)... мечты о новом пути в искусстве. Героиня пьесы Нина находит (5)... счастье в искусстве. (6)... горячая любовь к театру вызывает (7)... симпатии.

А. свою Б. он В. её Г. ней Д. его Е. своё Ж. наши

Ответы: 1) 1А, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Ж
 2) 1А, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж
 3) 1А, 2Д, 3Ж, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
 4) 1А, 2Г, 3Б, 4Д, 5Е, 6В, 7Ж

32

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

По истечении срока годности лекарство ... свои целебные свойства.

- 1) растратило
- 2) утратило
- 3) потратило
- 4) затратило

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Главное в жизни – остаться самим собой и не ... с истинного пути.

- 1) перевернуть
- 2) повернуть
- 3) завернуть
- 4) свернуть

34

Выберите глагол в соответствующей форме и отметьте правильный вариант ответа.

1. Не может же всё так грустно...
2. Всё это очень скоро ...
3. Известны исходы парадов, а чем же ... бой?
4. Я знаю, как должна война.

А. закончится Б. закончиться

Ответы: 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б 2) 1Б, 2Б, 3Б, 4А
 3) 1Б, 2А, 3А, 4Б 4) 1А, 2А, 3Б, 4А

35 В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Я *первый*, ты второй.
- 2) От дома до школы *два* квартала.
- 3) Во *втором* томе напечатан рассказ «Каштанка».
- 4) У меня «*двойка*» по математике.

36 В каком предложении выделенное слово является наречием?

- 1) Нужно (*во*)*время* готовить уроки.
- 2) Мы сели (*на*)*конец* скамейки.
- 3) (*По*)*армянскому* обычаю невесту выбирали родители юноши.
- 4) (*Во*)*время* урока мне стало плохо.

37 В каком предложении нет предлога?

- 1) Уроки проводятся согласно расписанию.
- 2) Рассмотрите здание, расположенное напротив.
- 3) Наша школа находится напротив дома.
- 4) Для удобства посетителей вдоль стены поставлены кресла.

38 Выберите правильное продолжение предложения.

Перечисляя в конце произведения имена и подвиги героев, ...

- 1) писатель провозглашает оптимизм и веру в прекрасное.
- 2) звучит оптимизм писателя и его вера в прекрасное.
- 3) сердце писателя наполняется оптимизмом и верой в прекрасное.
- 4) нам становится понятен оптимизм писателя и его вера в прекрасное.

39 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.
- 2) Не *желая* видеться с нею, он уехал в тот же вечер.
- 3) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.
- 4) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.

40 Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной?

*Ликует **потерянный** осенью лист.*

- 1) страдательное причастие
- 2) деепричастие
- 3) имя прилагательное
- 4) действительное причастие

41 В каком варианте правильно указано подлежащее?

Все три всадника ехали молча.

- 1) все ехали
- 2) все
- 3) все три
- 4) три всадника

42 Укажите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

- 1) Ира поставила цветы в вазу.
- 2) На арене выступал акробат.
- 3) Линейка – измерительный прибор.
- 4) Хозяйка пылесосила ковёр.

43 В каком предложении есть именное сказуемое?

- 1) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.
- 2) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.
- 3) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.
- 4) Всё реже слышно ночное пение соловья.

44 В каком предложении подлежащее выражено наречием?

- 1) Двое отправились в деревню за едой.
- 2) У сильного всегда бессильный виноват.
- 3) Наше завтра будет прекрасно.
- 4) В лагере кое-кто проснулся.

45 В каком предложении выделенное слово является обстоятельством места?

- 1) Две девушки *от страха* плакали.
- 2) Он с ловкостью фокусника принялся *за работу*.
- 3) Взвод красноармейцев в зимних *шлемах* пересекал реку.
- 4) *Отовсюду* неслись незнакомые запахи трав и цветов.

46 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Наше священное ремесло существует тысячи лет.

- 1) предложение является восклицательным
- 2) главные члены – существительное и глагол
- 3) предложение является распространённым
- 4) *священное* – согласованное определение

47 **Какое предложение является безличным?**

- 1) Из окна был виден цветущий сад.
- 2) Тревожная тишина леса насторожила командира.
- 3) Грустно и тоскливо было в пустом доме.
- 4) Деревянный мостик раскачивался и скрипел под ногами.

(48-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) В конце жизни Гёте сказал: «Добрые люди не знают, как много времени и труда необходимо, чтобы научиться читать». (2) Действительно, читать – это осмысливать жизнь, себя самого в этой жизни. (3) Книги пишут в расчёте на тех людей, которые способны сопереживать и тем соучаствовать в творчестве. (4) Когда словом ли, фразой ли можно коснуться души... (5) Все великие книги созданы страданием и любовью к людям. (6) И если книга причинит вам боль, эта боль исцеляющая. (7) Эта боль вызвана состраданием, сочувствием к другому, а такое сочувствие и должна вызывать литература, чтобы в людях не угасло человеческое. (8) Литература до тех пор жива, пока она рассказывает о человеке, о человеческом и бесчеловечном в нём, то есть о Добре и Зле, творит Добро.

48 **Выберите верную характеристику предложения №7.**

- 1) сложное с разными видами связи
- 2) бессоюзное
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

49 **В каком предложении нет однородных членов?**

- 1) 8
- 2) 1
- 3) 5
- 4) 6

50 **В каком предложении есть определительное местоимение?**

- 1) 8
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 5

51 **Укажите правильную морфологическую характеристику слова *созданы* из предложения №5.**

- 1) краткое прилагательное
- 2) полное страдательное причастие
- 3) краткое страдательное причастие
- 4) действительное причастие

52

В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

1. В этой беспощадной войне плечом к плечу с русскими героически бились и сыны армянского народа.
2. Скрытно наведя мосты через Неман, на рассвете 12 июня 1812 года шестисоттысячная армия императора Франции Наполеона Бонапарта вторглась в пределы России.
3. Сегодня портреты героев-армян, награждённых высшими орденами империи, можно увидеть в череде живописной портретной экспозиции Эрмитажа.
4. Так Россия была втянута в Отечественную войну, главным событием которой стала беспримерная битва двух сильнейших армий у села Бородино.

- 1) 2, 4, 1, 3
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 1, 4, 3, 2
- 4) 3, 4, 1, 2

53

В каком словосочетании (словосочетаниях) допущена ошибка?

1. высотное сооружение
2. высотный гость
3. высотный дом
4. высотное доверие
5. высотное здание

54

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?

1. волчий клык
2. волчий закон
3. волчий билет
4. волчий оскал
5. волчий аппетит

55

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Е.

Алёша н(1) умел н(2) петь, н(3) плясать, был он человеком тихим, деликатным: за всю жизнь н(4) сказал н(5) только обидного, но даже резкого слова.

56 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является качественным прилагательным?

1. КОРОТКИЕ волосы делали её похожей на мальчишку.
2. Целый день прошёл в ХОЗЯЙСТВЕННЫХ хлопотах.
3. Перед нами показался ОХОТНИЧИЙ домик.
4. Ночь упала на землю ТЁМНЫМ покрывалом.
5. На мне было короткое платье, похожее на МУЖСКУЮ майку.

57 Укажите словосочетание (словосочетания) с зависимым словом – наречием.

1. торопить с ответом
2. бежать быстро
3. выбор книги
4. громко смеяться
5. серьёзный разговор

58 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.
2. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.
3. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.
4. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.
5. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.

59 От какого прилагательного (прилагательных) нельзя образовать форму сравнительной степени с помощью суффикса -ШЕ(-ЧЕ)?

1. звонкий
2. горький
3. низкий
4. мягкий
5. глубокий

60 Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. **За(чем)** ты рассказал ей эту историю?
2. **(За)чем** пойдёшь, то и найдёшь.
3. **Что(бы)** ты ни сказал, я останусь при своём мнении.
4. Это был довольно галантный господин, **(при)чём** отлично одет.
5. **(И)так**, она звалась Татьяной.

61

Какое причастие (причастия) образовано от глагола 1-го спряжения?

1. гонящий
2. видящий
3. стелющий
4. колющий
5. жалящий

62

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
2. Я с ним обо всё договорился но он поступил совсем наоборот.
3. Я не понимал что всё это значит.
4. Значит ты приедешь ко мне вечером?
5. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.

63

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Вся жизнь есть мысль и труд.
2. Листва на деревьях долго не желтела.
3. Сейчас должен прибыть пассажирский поезд.
4. Мартышка вздумала трудиться.
5. Самовар вдруг начал гудеть.

64

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Их изба была третья с краю.
2. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
3. Я теперь поела бы чего-нибудь.
4. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
5. Слушать вас – такое счастье!

65

В каком предложении (предложениях) нет однородных членов?

1. И роща, и красивый фасад дома отражались в заливном озере.
2. Щёки румяны, и полны, и смуглы.
3. Долго не желтели берёзовые рощи, не увядала трава.
4. В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.
5. Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.

66

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
2. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
3. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
4. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
5. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.

67

В каком случае (случаях) союз И соединяет части сложносочинённого предложения?

1. Пётр был очень им доволен и неоднократно звал его в Россию.
2. Слабо гудела телеграфная проволока, и на ней отдыхали ястреба.
3. По небу полуночи ангел летел, и тихую песню он пел.
4. В этой напрасной борьбе истощил я жар души и постоянство воли, необходимое для действительной жизни.
5. Хорошенький овал лица её округлился, как свеженькое яичко, и, подобно ему, белел какую-то прозрачную белизною.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

1. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
2. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.
3. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
4. Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
5. В ущелье, где протекала река, было прохладно и тенисто.

69

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

1. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
2. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
3. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
4. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
5. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.

70

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
2. Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
3. Уж много лет прошли с тех пор.
4. В игре примут участие двадцать один человек.
5. Студенчество принимает активное участие в этом деле.

71

Укажите предложение (предложения) с прямой речью (не все знаки препинания расставлены).

1. По мнению армян, Севан – самое красивое озеро в мире.
2. Незнакомец поинтересовался, в каком направлении ему идти.
3. Дети, ведите себя, пожалуйста, тихо!
4. Видно, уморился, голубчик мой, проговорила бабушка.
5. Скоро, ответил он, тропинка куда-нибудь приведёт.

72

В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
2. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
3. Как путь далёк... как этот мир велик!
4. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.
5. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.

73

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| А. лазарет | 1. завершение, конец |
| Б. финал | 2. напиток из молотых зёрен |
| В. кофе | 3. больница при воинской части |
| Г. гоно́р | 4. плата за труд |
| | 5. самомнение |

74

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| А. скучая | 1. деепричастие |
| Б. скучно | 2. причастие |
| В. скучающий | 3. имя прилагательное |
| Г. скучный | 4. глагол |
| | 5. наречие |

75

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|--|----------|
| А. Мама спросила, вернулся ... отец. | 1. -таки |
| Б. Я вошёл в дом и что ... увидел? | 2. ли |
| В. Нет в мире ничего, что заставило ... забыть тебя. | 3. ведь |
| Г. Погода была довольно ... сырая. | 4. же |
| | 5. бы |

76

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|------------------------|
| А. Небо очистилось замелькали звёзды стало светло. | 1. простое |
| Б. Белеет парус одинокий. | 2. простое осложнённое |
| В. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть. | 3. бессоюзное |
| Г. Когда певец закончил песню все вокруг захлопали. | 4. сложносочинённое |
| | 5. сложноподчинённое |

77 **Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.**

- | | |
|--------------|---------------|
| А. танцевать | 1. вприсядку |
| Б. разбить | 2. без спросу |
| В. сгореть | 3. дотла |
| Г. взять | 4. налицо |
| | 5. вдребезги |

78 **Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| А. Нас венчали не в церкви. | 1. определённо-личное |
| Б. На трибунах становится тихо. | 2. неопределённо-личное |
| В. Заметался пожар голубой. | 3. безличное |
| Г. Хожу в театры, смотрю спектакли. | 4. назывное |
| | 5. двусоставное |

79 **Установите соответствие.**

- | | |
|----------------------|------------------------|
| А. предложный падеж | 1. написать без ошибки |
| Б. родительный падеж | 2. написать на картине |
| В. дательный падеж | 3. написать картину |
| Г. винительный падеж | 4. написать карандашом |
| | 5. написать к сроку |

80 **Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.**

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. по ... сторонам | 1. обеим |
| Б. к ... углам | 2. обоих |
| В. за ... углами | 3. обеими |
| Г. под ... скамьями | 4. обоими |
| | 5. обоим |